

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

СЦЕНАРИЙ
ПРАЗДНИКА-ВИКТОРИНЫ
«ПЛАНЕТА МУЗЫКИ»
(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ)

Авторская разработка:
Гордеева Т.В.
Учитель музыки

г.Сургут

ПРАЗДНИК-ВИКТОРИНА

«ПЛАНЕТА МУЗЫКИ» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ)

Цель: расширение поля позитивного взаимодействия детей, родителей и педагогов детского сада.

Участники викторины: 2 команды детей и родителей (по 4 семьи). Остальные дети-болельщики.

Предварительная работа:

- выбрать капитанов команд,
- придумать название команд,
- отобрать музыкальные номера, музыкально- дидактические игры к празднику

ВЕД:

Здравствуйтесь взрослые, здравствуйтесь дети!

Мы собрались на чудесной планете.

Воздух искусства витает над ней,

Здесь много загадок, игр и затей.

Живут тут не люди, не птицы, не звери,

А ритм и аккорды, пассажи и трели.

Ведь Музыка правит планетою всей,

И в гости к себе приглашает друзей!

Фея Музыки приготовила для вас задания. Если вы успешно справитесь с ними, то станете почётными жителями планеты Музыки.

Итак, дорогие друзья, мы начинаем. Прошу семейные команды занять свои места.

(Команды из зрительного зала поднимаются на сцену.

Ведущая представляет жюри, которое будет подводить результаты каждого конкурса. Итоги объявляются в конце программы.)

ВЕД: Наша викторина состоит из 7 заданий. Задание №1.

«Знатоки песен».

Чья команда первой будет готова к ответу, ударяет в бубен.

- Песня о празднике, который бывает только раз в году.

(«Пусть бегут неуклюже»).

- Песня о том, как хорошо путешествовать в веселой компании.

(«Мы едем, едем, едем»).

- Песня о том, что если быть веселым и приветливым, то перемениться все вокруг.

(«Улыбка»).

- Песня о голубом транспорте, который катился навстречу приключениям.

(«Голубой вагон»).

- Песня о поношенной зимней обуви.

(«Валенки»).

- Песня о том, что ответ на этот пример знает весь мир.

(«Дважды два – четыре»).

- Песня о том, чему вы научитесь, когда окончите детский сад.

(«Чему учат в школе»).

ВЕД: Молодцы! Отлично справились с первым заданием. Продолжаем дальше. Задание № 2.

«Что делают в домике?» (видео дидактическая игра)

Я приглашаю пройти к столикам по 1 семье из каждой команды. Перед вами лежат 3 карточки красного, жёлтого и зелёного цветов- это цвета жанров музыки: марша, песни и танца. Красный цвет- марш, жёлтый- танец, зелёный- песня. Прослушав отрывок музыкального произведения вам необходимо поднять карточку того цвета, который соответствует услышанному жанру.

(В зал под музыку входит клоун Мажорчик)

ВЕД: Здравствуйте, а Вы кто будете?

Мажорчик: Я весёлый клоун, зовут меня Мажорчик, живу на планете Музыки. Я так торопился и боялся опоздать к вам на праздник.

ВЕД: Ты как раз вовремя. Будешь моим помощником.

Мажорчик:



Я весёлый, добрый клоун
Очень я люблю играть.
Всем: и взрослым и ребятам
Настроенье поднимать.
В круг скорее становитесь,
Но за руки не беритесь,
Будем песню исполнять,
Колпачок передавать.

Игра «Колпачок»

ВЕД: Всем минуточку вниманья-

Ждёт вас новое задание.

Задание № 3.

«Назови композитора музыки» (видео дидактическая игра)

В игре участвуют обе команды. Прослушать отрывок музыкального произведения и назвать автора музыки.

ВЕД: Задание № 4.

«Весёлый оркестр» (видео дидактическая игра)

-Приглашаю к столикам по 1 семье. Перед вами лежат музыкальные инструменты. Нужно ритмично исполнить музыкальное произведение.

Напоминаю, что больших размеров цветы и бабочки- это долгие звуки, а маленькие- короткие.



Мажорчик: Загадаю вам ребятки
Музыкальные загадки.
Кто быстрее отгадает-
Ключ скрипичный получает.

«Загадки» (П. Синявский)

1. Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, шагать помогает. (барабан)
2. Смычок на ней пиликает,
Как воробей чирикает. (скрипка)
3. По бокам коробочки
Костяные кнопочки.
Растянул её меха-
Стал похож на жениха. (гармошка)
4. Оно большое как комод,
Под крышкой музыка живёт.
А маленькие дамы
На нём играют гаммы. (пианино)
5. Блестящая и медная
Так здорово дудит-
Что наша кошка бедная
Под тумбочкой сидит. (труба)

Мажорчик: Засиделась детвора,
Танцевать пришла пора.

Танец «Пяточка- носочек»

(или на выбор музыкального руководителя)

ВЕД: Вот и снова испытанье,
И опять для вас заданье.
Задание № 5.

« Составь песенку»

(Музыкально- дидактическая игра на определение формы музыкального произведения)



(Ведущий поясняет игрокам: треугольник означает вступление и окончание, круг-запев, квадрат-припев. Задача: прослушать песню «Моя Россия» Г.Струве и выложить из геометрических фигур строение песни)

ВЕД: Задание № 6.

«Угадай, на чём играю?» (видео дидактическая игра)

(Музыкально- дидактическая игра на различение тембров музыкальных инструментов.)

Мажорчик: Инструменты отгадали,
Их звучание узнали.
Вы большие молодцы,
Вам сыграем от души.

**«Оркестр» («Пиццикато» К. Делиб)
технология Т.Э. Тютюнниковой**

(игра на самодельных инструментах, изготовленных совместно с родителями)

ВЕД: Домашнее задание,
Седьмое испытание.
Задание № 7.

Конкурс песни «2 звезды»

(команды подготовили по 1 песне в семейном исполнении)

1 команда : «Умники» -«Взрослые и дети» (муз.В. Шаинского)

2 команда: «Заумники»- «3 желания» из м/фильма «Маша и медведь» (муз: В. Богатырев, сл.: Д. Червяцов)

ВЕД: Вот мы и выполнили все 7 заданий, которые приготовила для нас фея Музыки. А сейчас наше жюри подведёт итоги.

(Жюри оглашает набранные баллы участниками команд, желательно, чтобы баллов оказалось поровну)

Мажорчик: Посмотрите, нам пришло видео письмо.

(На экране появляется фея Музыки)

Фея Музыки: Очень рада я за вас,

Взрослые и дети!

Приглашаю поселиться

На моей планете.

Ваши знания обо мне

Очень впечатляют,

Чувство ритма, голоса-

Просто окрыляют.

Только вместе, сообща

Многого добились,

Ваши добрые сердца

В унисон забились.

Музыку любить всегда

Дальше продолжайте,

Своих близких и друзей

В гости приглашайте.

Ведущий и Мажорчик вручают участникам праздника дипломы почётных жителей «Планеты Музыки» под песню «Праздник песни» муз. К. Ермакова.